YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

Reconocimiento SER MEJOR Para la calidad educativa 2017 2018 2019

GRADO PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA DE MATEMATICAS

MODULO 4

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

GRUPO_____

YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA

PERIODO 4	DURACION APROXIMADA: 6 SEMANAS

PROPOSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

DESEMPEÑOS (CRITERIOS DE EVALUACION)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES
• Lee, escribe y ordena números según el valor posicional hasta el 999. • Realiza composiciones y descomposiciones de números de tres dígitos. • Realiza sumas reagrupando y restas desagrupando. • Lee e interpreta la información en tablas de conteo y gráficas de barras. • Reconoce medidas convencionales de peso y capacidad .	• Lee y escribe números del 1 al 999. • Descompone y compone números • Compara cantidades numéricas • Resuelve operaciones de suma reagrupando y resta desagrupando • Utiliza las estructuras aditivas en situaciones problémicas. • Lee e interpreta tablas de datos. • Identifica las medidas de peso y capacidad.	• Números del 1 al 999 • Relación de equivalencia • Valor posicional • Adición reagrupando • Sustracción desagrupando. • Gráficas de barras • Medidas de peso y capacidad

Recursos: Para el desarrollo de la unidad didáctica se utilizará material concreto (tapas, palillos), material didáctico como regletas y ábaco, material impreso (fichas de ampliación) y videos (tutoriales)

Evaluación: Para realizar el seguimiento de adquisición de aprendizaje se tendrá en cuenta la retroalimentación de saberes actitudinales y procedimentales, enmarcados desde la participación en clase, el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades de aplicación propuestas en la unidad, la realización de ejercicios de afianzamiento en el cuaderno de trabajo y la evaluación de periodo

YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

SESION 1	PRACTIQUEMOS LA SUMA Y LA RESTA

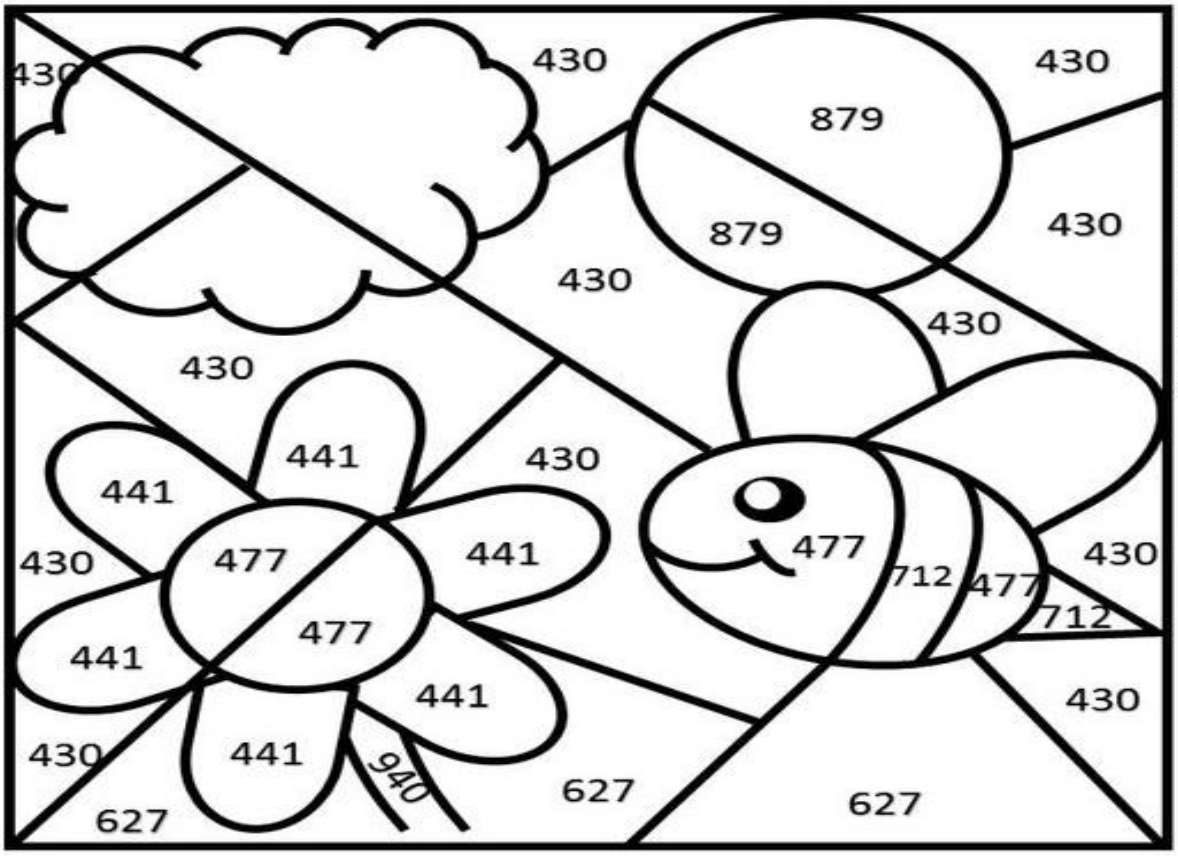
En esta sesión desarrollarás diversas actividades para afianzar los procesos de adición y sustracción ¡¡ Será divertido!

ACTIVIDAD N°1

Resuelve las sumas y colorea según sea el resultado.

sumas

azul	amarillo	naranja	negro	verde	rosa	café
269 + 161	178 + 299	192 + 687	477 + 235	873 + 67	179 + 262	460 + 167



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

ACTIVIDAD N°2

Resuelve las sumas y las restas…

1. Suma y resta.

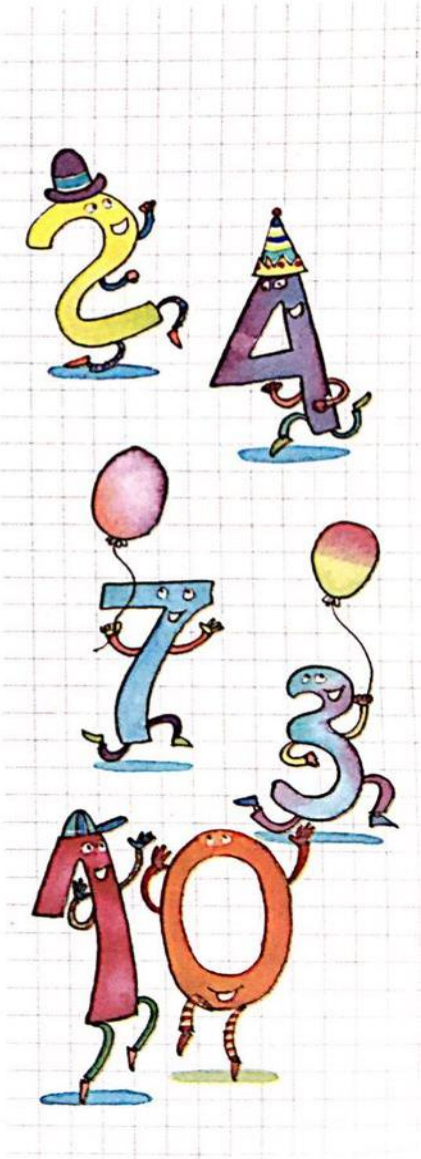
345 + 233 = ☐☐☐	825 − 394 = ☐☐☐	718 + 133 = ☐☐☐
395 + 384 = ☐☐☐	618 − 495 = ☐☐☐	443 − 295 = ☐☐☐

2. Completa las operaciones.

453 + ☐18 = 571	654 − 433 = ☐21	785 + 11☐ = 897

3. Ordena los resultados de menor a mayor.

537 + 128 = ☐☐☐	693 − 465 = ☐☐☐	385 + 346 = ☐☐☐



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

Reconocimiento SER MEJOR Para la calidad educativa 2017 2018 2019

ACTIVIDAD N°3

Resuelve problemas de suma y resta

- A un paseo van 215 estudiantes, 132 son niños y el resto niñas. ¿Cuántas niñas van al paseo?

- Lina tiene 285 láminas y compró 112 más. ¿Cuántas láminas tiene en total?

- Ana vendió 125 manzanas en la mañana y 109 en la tarde. ¿Cuántas vendió en total?

- Diego vendió 349 flores y César 199 menos que Diego. ¿Cuántas flores vendió César?

Tarea: En tu cuaderno, inventa y resuelve un problema que involucre suma y un problema que involucre resta.

YERMO Y PARRES

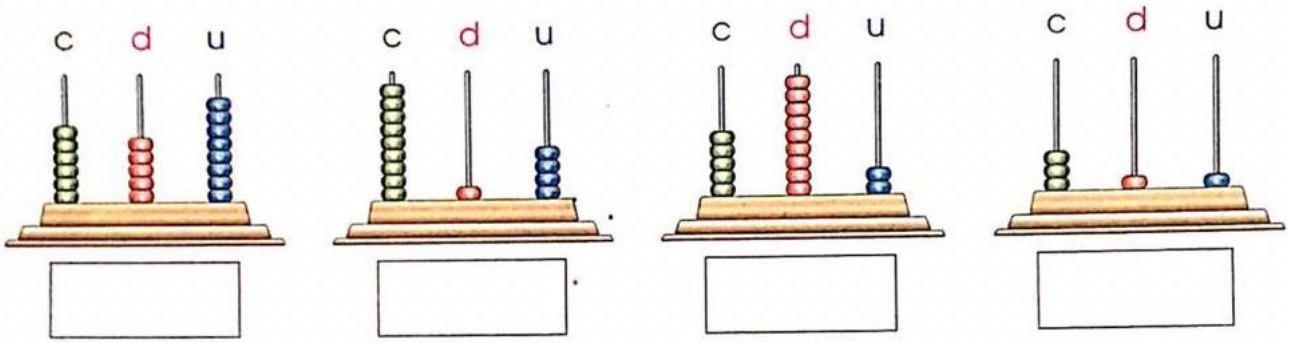
INSTITUCION EDUCATIVA

SESION 2	NÚMEROS Y MÁS NÚMEROS

Repasemos los números hasta el 999

ACTIVIDAD Nº1

1. Escribe el número representado en cada ábaco.



2. Escribe el número que se indica.

- Quinientos treinta y cinco = 500 + 30 + 5 ☐
- Seiscientos ochenta y tres = 600 + 80 + 3 ☐
- Setecientos noventa y dos = 700 + 90 + 2 ☐

3. Escribe en palabras cada número.

- 679 _____
- 831 _____
- 928 _____
- 765 _____

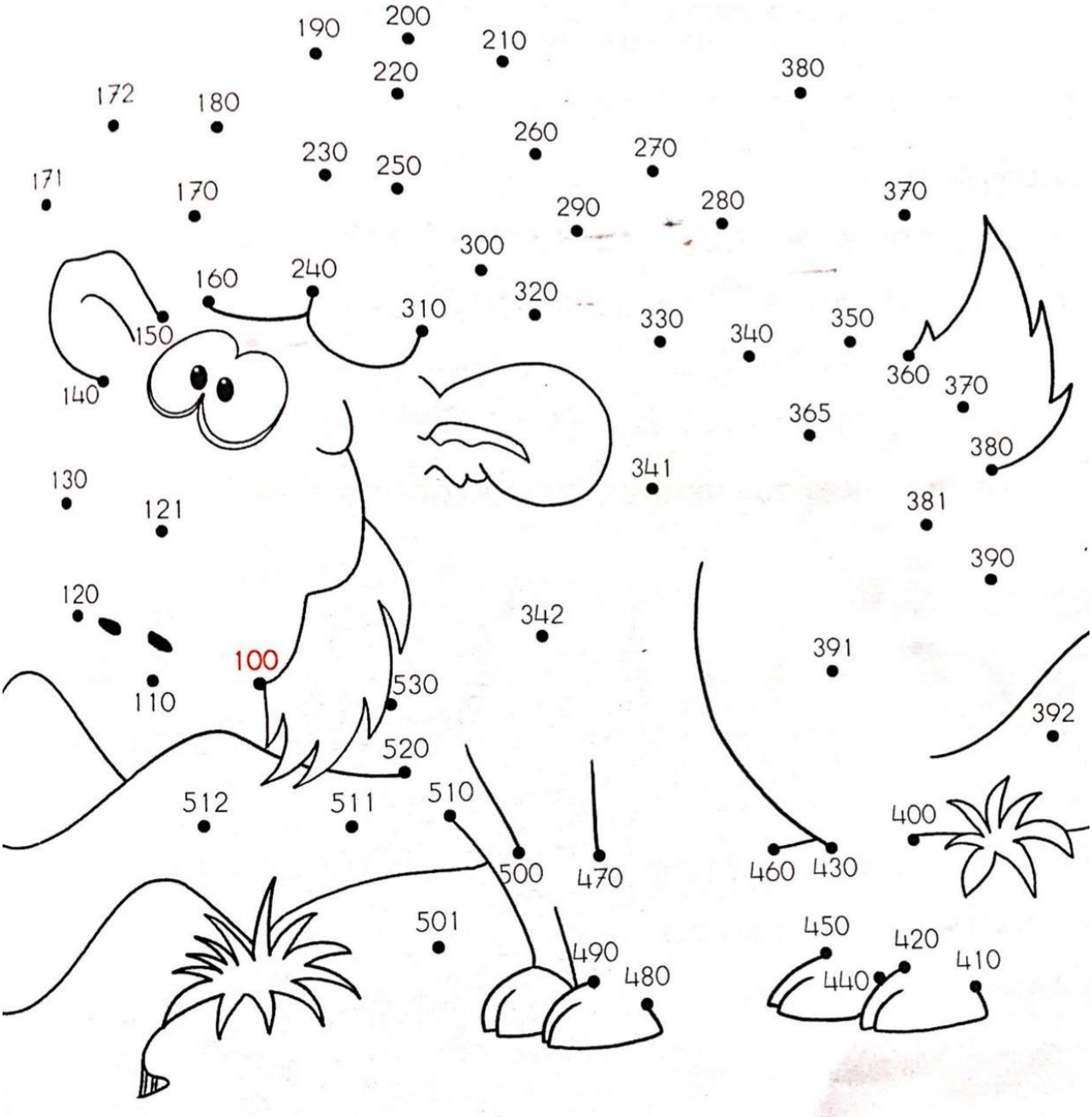
YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

Reconocimiento SER MEJOR Para la calidad educativa 2017 2018 2019

ACTIVIDAD Nº2

Cuenta de 10 en 10 iniciando en 100 hasta llegar a 530. Completa la figura y colorea.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

ACTIVIDAD N° 3

1. Relaciona con una línea el número con su escritura

968	Setecientos noventa
357	Ciento sesenta
503	Seiscientos setenta y uno
790	Novecientos sesenta y ocho
671	Quinientos tres
160	Trescientos cincuenta y siete

2. Escribe el signo menor <, mayor > ó igual = según corresponda.

523_____415 **846_____946** **713_____714**

545_____567 **340_____340** **109_____108**

912_____911 **672_____675** **401____401**

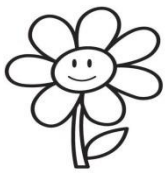
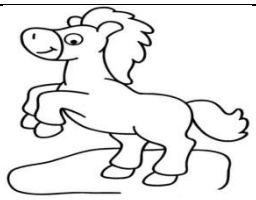
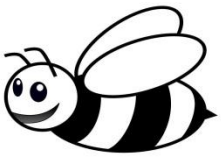
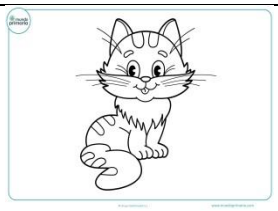
YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA

SESION 3	Vamos a pesar

El peso de los objetos se puede expresar en kilogramos y libras.

ACTIVIDAD N°1

1. **Escribe la palabra pesado o liviano de acuerdo a los dibujos.**

	El florero, es más _____ **que** _____	
	El perro, es más _____ **que**_____	
	**La abeja, es más** _____ **que**_____	
	La niña, es más _____ **que**_____	

YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

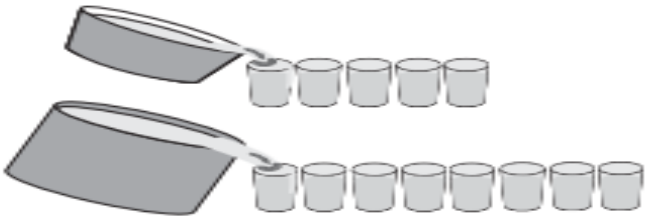
SESION 4	MEDIDAS DE CAPACIDAD

Las medidas de capacidad son las que sirven para medir líquidos y utilizamos la medida del litro

ACTIVIDAD N°1

¿Cuál tiene más agua?

¿Cuantos vasos de agua caben en cada recipiente?
¿Cuál tiene más agua?



Encierro el que tiene más agua.

Encierro el que tiene más agua.

a) Encierro el que tiene más agua.

b) ¿Cuántas tazas de agua caben en cada recipiente? ¿Cuál tiene más capacidad?

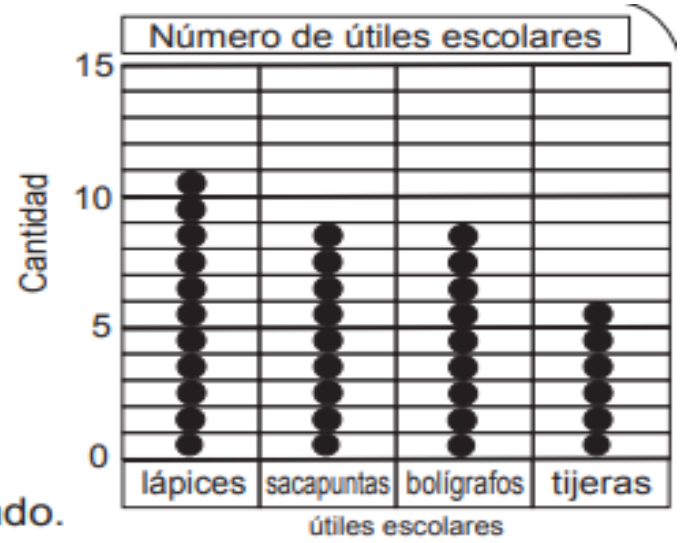
YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

SESION 5	PRACTIQUEMOS LA LECTURA DE GRÁFICAS

ACTIVIDAD N°1

Observo la gráfica y respondo.



Leo la gráfica y respondo.

a) ¿ Cuántos lápices hay? _____

b) ¿ Cuántos sacapuntas hay? _____

c) ¿ Cuáles son los útiles escolares de los que hay la misma cantidad? _____

d) Si comparamos lápices con tijeras, ¿de cuál hay más? ¿cuántos más? _____

Observo y respondo.

a) ¿De cuál libro hay más?

_____

b) ¿De cuál libro hay menos?

_____

c) ¿Cuáles son los libros de los que hay la misma cantidad?

_____

d)¿Si comparo libros de matemática con los de lenguaje, ¿de cuál hay más? ¿cuántos más?

YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

SESION 6	REFLEXIONO

AUTOEVALUACION

Marca con una x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!

Docente: Nora Guerra Sierra